



## Service-learning- Lernen durch Engagement (LdE)

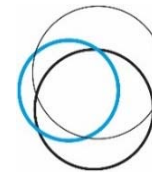
## Schulauftrag: Demokratie lernen



Eine demokratische Überzeugung ist wenig wert, wenn man sich nicht aktiv dafür einsetzt und demokratisch handelt.

Denn Demokratie ist nicht nur Sache des Staates und der Politiker ‚da oben‘, sondern sollte eine Lebensauffassung jedes Einzelnen sein.“





## Was ist LdE?



LdE ist eine **Lehr- und Lernmethode**, die das **fachliche Lernen** von Kindern und Jugendlichen im Schulunterricht mit **gesellschaftlichem Engagement verbindet**.

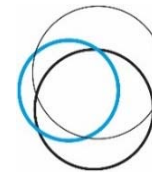
Die Methode ist geeignet für alle Altersstufen, Fächer und Schulformen. Gerade der neue **Lehrplan plus** bietet viele Möglichkeiten zu LdE durch seine starke Kompetenzorientierung.

## Beispiel:



- ... alte Menschen im Seniorenheim besuchen, ist **ENGAGEMENT / SERVICE**.
- ... in Biologie das Thema „Alterungsprozesse und Demenz“ bearbeiten ist **LERNEN / LEARNING**
- ... wenn Schüler/innen im Altenheim nach Bedarf ein Engagementprojekt entwickeln (z.B. Gedächtnistraining für Senioren) ist das **LERNEN DURCH ENGAGEMENT**.





## Dreierlei im Blick behalten



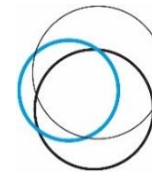
- Interessen, Ideen und Kompetenzen der Schüler/innen
- Anforderungen des Curriculums/ Unterrichts
- Realer Bedarf in Gemeinde oder Stadtteil bzw. beim Engagementpartner

## Qualitätsziele von LdE



- Das Engagement der Schülerinnen reagiert auf einen **Realen Bedarf**.
- Unterrichtsinhalte und Engagement werden verknüpft – **Curriculare Anbindung**.
- Es findet eine regelmäßige und bewusst geplante **Reflexion** der Erfahrungen im Unterricht statt.
- **Partizipation** – die SchülerInnen sind aktiv an der Planung, Vorbereitung und Ausgestaltung des LdE-Vorhabens beteiligt.
- Das praktische Engagement kann außerhalb der Schule oder im Klassenverbund bzw. in Arbeitsgruppen (z.B. P-Seminar) stattfinden.
- Das Engagement und die Leistungen werden durch **Feedback**, ein **Zertifikat** oder eine **Zeugnisbemerkung** gewürdigt.





## Verankerung im Unterricht



### Möglichkeiten:

- LdE als Methode des Fachunterrichts
- Wahlpflichtkurs
- Fachübergreifendes LdE-Projekt
- P-Seminar
- LdE als Klassenprofil
- ggf. Projektwochen
- Dauer der LdE-Projekte:  
eine Woche, Schulhalbjahr, Schuljahr

## Literatur:



Anne Seifert, Sandra Zentner, Franziska Nagy, Beltz Verlag  
**Praxisbuch Service-Learning »Lernen durch Engagement« an Schulen.**  
 Mit Materialien für Grundschule und Sekundarstufe I + II

Anne Seifert, Franziska Nagy  
**Demokratische Bildung im Unterricht**  
 Schulische Engagement-Projekte und ihr Beitrag zu Demokratiekompetenz

Sliwka, Anne/Diedrich, Martina/Hofer, Manfred (2006):  
**Citizenship Education - Theory-Research-Practice.** Münster: Waxmann

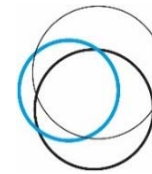
Sliwka, Anne/Petry, Christian/Kalb, Peter E. (2004):  
**Durch Verantwortung lernen - Service Learning: Etwas für andere tun.** Weinheim Beltz.

Wissenschaftliche Beiträge: (zu finden über google):  
 Sliwka, Anne, Berlin : BLK 2004, 36 S. - (Beiträge zur Demokratiepädagogik)  
**Service Learning: Verantwortung lernen in Schule und Gemeinde**

Anne Seifert, Sandra Zentner  
**Service-Learning - Lernen durch Engagement - Methode, Qualität, Beispiele**  
 und ausgewählte Schwerpunkte

Anne Seifert  
**Resilienzförderung an der Schule-Eine Studie zu Service-Learning mit Schülern aus Risikolagen**





## Informationen



- Stiftung Lernen durch Engagement:  
[www.lernen-durch-engagement.de](http://www.lernen-durch-engagement.de)
- Freiwilligen-Zentrum Augsburg gGmbH  
 Stefanie Wachter-Fischer  
 Kompetenzzentrum LdE, Schulkooperationen  
[wachter@freiwilligen-zentrum-augsburg.de](mailto:wachter@freiwilligen-zentrum-augsburg.de)
- LBE Nürnberg  
 Claudia Leitzmann  
 Koordinierungsstelle LdE Bayern  
[leitzmann@lbe-bayern.de](mailto:leitzmann@lbe-bayern.de)

